

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Дюймовочка»»**

**Октябрьского района Курской области**

**ПРИНЯТО:**

на заседании педагогического совета


Протокол № 1 от «31» августа 2018 г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МКДОУ

«Детский сад «Дюймовочка»»

МКДОУ «Детский сад «Дюймовочка»»

 Е.А.Диас-Сантос



**ПЛАН РАБОТЫ**

**на 2018- 2019 учебный год**

педагога-психолога

Петраковой Татьяны Дмитриевны

2018 год

**Основная цель ДОУ:** создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Цель педагога-психолога:** сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ.

**Задачи педагога – психолога:**

- Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
- Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ.
- Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

**Основные направления работы педагога-психолога:**

- Психодиагностическое.
- Коррекционно - развивающее.
- Консультативное.
- Психологическое просвещение.
- Профилактическое.
- Организационно-методическое.

## *1. Психодиагностическое*

<b>Категории</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Группы</b>	<b>Сроки выполнения</b>
<b>Работа с детьми</b>	Диагностика уровня адаптированности детей к детскому саду	2-я младшая	Сентябрь, октябрь
	Диагностика интеллектуального развития (методика С.Д.Забрамная)	Подготовительная, старшая, средняя	Сентябрь, декабрь
	Диагностика личностных интересов особенностей детей (самооценка О.В.Хухлаева)	Подготовительная, старшая	Май, январь
	Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе (Тест Керна-Йирасика, методика М.Семаго)	Подготовительная	Октябрь, май
	Диагностика эмоциональной сферы (методика Л.П.Стрелковой)	Старшая, подготовительная (по запросу родителей, педагогов)	Октябрь, апрель
	Изучение детской тревожности (тест «Несуществующее животное»)	Старшая, подготовительная, разновозрастная № 2	Октябрь
	Изучение детско-родительских отношений (тест «Моя семья»)	Старшая	Декабрь
	Изучение психологических особенностей детей, при использовании психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа	Все группы	В течение года
<b>Работа с педагогами</b>	Лист оценки профессиональной деятельности и личности воспитателя	Педагогический состав	Сентябрь
	Анкета «Психологический климат в коллективе»	Все сотрудники	Октябрь
	Психодиагностика личности педагога	По запросу	В течение года
	Психодиагностика педагогического коллектива	По запросу администрации	В течение года
<b>Работа с родителями</b>	Анкетирование родителей детей групп раннего возраста	2- младшая	Сентябрь
	Анкетирование «Как прошла адаптация детей к ДОУ»		Ноябрь

	Анкета «Ваш ребенок скоро станет школьником» или «Личностная готовность ребенка к школе»	Подготовительная	Февраль
	Анкетирование «Удовлетворенность работой ДОУ»	Все группы	Май

### ***II. Коррекционно-развивающее***

<b>Работа с детьми</b>			
	Психогимнастика (Е.А.Алябьева, М.И.Чистякова)	2-я младшая, средняя	В течение года
	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы (В.Л.Шарохина, Л.И.Катаева)	2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная	Октябрь-апрель
	Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-волевой сфере (авторизованная программа «В стране эмоций»)	Старшая, подготовительная	1 раз в неделю
	Индивидуальные и подгрупповые развивающие занятия с детьми (пр-мы Арцишевской, Останковой)	По запросу родителей, педагогов	В течение года

### ***III. Консультативное***

<b>Работа с педагогами</b>	Консультации по вопросам адаптации детей к детскому саду	По запросу	В течение года
	Консультации по результатам психодиагностики	Все сотрудники	В течение года
	Психолого-медико-педагогический консилиум по результатам освоения уровней программы «Детство», детей с нарушением речи, задержкой психического развития	Все специалисты	Сентябрь, декабрь, май
	«Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду»	Все сотрудники	Ноябрь
	Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам	Индивидуально	В течение года
<b>Работа с родителями</b>	Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей	Индивидуально	Сентябрь
	Групповая консультация «Роль родителей в процессе адаптации»	1-я младшая	Сентябрь
	Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам	Индивидуально	В течение года

	психологического содержания		
	Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы	Индивидуально	В течение года

#### ***IV. Психопрофилактическое***

	Участие в семинарах, педагогических советах, проводимых в ДОУ.		Согласно годовому плану ДОУ
--	--	--	-----------------------------

<b>Работа с родителями</b>	<i><u>РОДИТЕЛЬСКИЕ ЛЕКТОРИИ:</u></i>		
	«Психологические особенности детей дошкольного возраста»	Во всех возрастных группах	Сентябрь, октябрь
	«Маленький человек в новой среде» (проблема адаптации)	1-я младшая	Октябрь
	«Капризы и упрямства детей дошкольного возраста»	2-я младшая	Ноябрь
	«Готовность к школе»	Подготовительная	Май

#### ***V. Психологическое просвещение***

<b>Работа с родителями</b>	<i><u>Оформление стенда «Советы психолога» и групповые родительские уголки по темам:</u></i>		
	«Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким? Как вести себя родителям, что стоит объяснить малышу заранее?»	1-я младшая	Сентябрь

<p>«Как бороться с детской истерикой?»</p> <p>«Как правильно хвалить ребенка».</p> <p>«Ребенок у экрана».</p> <p>«Как родителям помочь застенчивому ребенку?»</p> <p>«Ребенок с синдромом гиперактивности».</p> <p>«Агрессивный ребенок».</p> <p>«Возрастные кризисы 3-х и 7-и лет».</p> <p>«Скоро в школу».</p>	<p>Все группы</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<p>Составление и распространение памяток «Адаптация к садику на отлично!»; «Кнутом или пряником?» и рекомендаций</p>	<p>По запросу</p>	<p>В течение года</p>

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_/Петракова Т. Д. /